

Ideer til undervisningskomponent til Mali-film

1. Individuel opgave:

Eleverne læser brevet fra Hamadou fra Mali. Eleverne skriver herefter et brev tilbage til Hamadou, hvor de på samme måde fortæller om sig selv og deres hverdag i Danmark. Brevet må gerne have fokus på vores energiforbrug.

2. Gruppeopgave:

Det høje CO₂-udslip i Vesten er en af årsagerne til afskovningen i Mali. Men hvordan hænger problemerne i øvrigt sammen? Eleverne skal prøve at lægge de ni udsagn i en rækkefølge, så de angiver årsagssammenhængen.

- Højt CO₂-udslip i Danmark og den Vestlige verden
- Større efterspørgsel efter brænde i byerne i Mali
- Ekstreme vejrforhold – rod i vejrsystemerne
- Øget fattigdom i landområder
- Mindre høstudbytte
- Brændehugst og dermed afskovning
- Folk på landet flygter mod byerne
- Usikker regntid i Mali – mere tørke/flere oversvømmelser
- Forhøjede gennemsnitstemperaturer

3. Klasse/gruppeopgave:

Indledende spørgsmål fra læreren:

Hvad gjorde størst indtryk, da I så filmen?

Herefter gruppearbejde:

I grupper skal eleverne vælge tre steder i filmen, som gjorde størst indtryk på dem. De skal herefter lave tre stillbilleder/statuer af de valgte steder og øve billederne i rækkefølge, så de kan vise dem for resten klassen.

Når hver gruppe har vist deres stillbilleder, kan læreren udvælge et af billederne at diskutere ud fra. Læreren kan fx spørge:

- Hvad ser I på billedet? (Spørgsmål henvendt til klassen.)
- Hvad tænker den her person lige nu? (Spørgsmål henvendt til dem, der står i billedet. Det foregår ved at læreren trykker dem på hovedet en ad gangen og stiller spørgsmålet. Det er den, der står i figuren, der svarer.)

- Hvordan kunne vi godt tænke os at dette billede i stedet skulle se ud? (Spørgsmål henvendt til klassen)
- Hvad skal der til, for at det kan blive på den måde? (Spørgsmål henvendt til klassen)

4. Klassearbejde:

Spørgsmål til diskussion og opsamling på filmen:

- Hvordan påvirker klimaforandringerne vilkårene for bønderne i Mali?
- Landbefolkningen i Mali må flygte pga. det ekstreme vejr. Hvor flygter de hen?
- Hvorfor fælder kvinderne træerne? Og hvad skal det bruges til?
- Hvad gør man for undgå træfældningen i Mali?
- Hvad kan Jatrofa-planten bruges til?